

Volta

Bevorderingsnormen

Juni 2024



NassauVincent

Bevorderingsnormen VOLTA

De docentenvergadering zal een beslissing nemen over de vraag of een leerling over kan naar het volgende leerjaar en of dat op hetzelfde niveau kan. Deze beslissing is bindend. Het docententeam gaat zo zorgvuldig mogelijk om met de informatie die daarvoor ter beschikking is. Deze informatie bestaat uit de behaalde cijfers en factoren als capaciteiten, onderwijsrichting, inzet, werkhouding, vaardigheden en werkverzorging. Als leidraad gebruikt het docententeam onderstaande bevorderingsnormen.

Eindcijfers

Een eindcijfer is afgerond op een geheel getal en gebaseerd op de behaalde niet-afgeronde cijfers. Het eindrapport is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van alle behaalde cijfers.

Tekorten

Tekorten worden berekend op basis van afgeronde eindcijfers. Een 5 als afgerond eindcijfer telt als één tekort, een 4 als afgerond eindcijfer telt als twee tekorten en een 3 als afgerond eindcijfer telt als drie tekorten.

Doubleren

Pas als alle andere opties, die, gezien het uitstroomprofiel van de leerling meer passend zijn, zijn overwogen, kan de docentenvergadering beslissen tot doubleren. Uitgangspunt is dat wij voor alle leerlingen op zoek gaan naar de beste plek voor het volgende schooljaar. Doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk, evenals twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar.

Wisselen van onderwijsrichting

Het kan in de docentenvergadering besproken worden dat een leerling aan het einde van het schooljaar van onderwijsrichting wisselt, als:

- het gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers hoger is dan 7,5 en;
- er op de kernvakken (havo en vwo: Nederlands, Engels en wiskunde en vmbo: Nederlands) geen eindcijfer lager dan een 7,5 is en;
- het vakkenpakket aansluit of aansluitend gemaakt kan worden.

Ook als aan al deze eisen voldaan wordt, kan de docentenvergadering besluiten dat een leerling niet zal veranderen van onderwijsrichting.

Bevorderingsnorm:

Klas 1 en 2 havo en vwo

Een leerling is over als:

- de leerling op alle vakken gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond en berekend op basis van niet-afgeronde eindgemiddelden) of een V staat of;
- de leerling maximaal twee tekorten (op de afgeronde cijfers) heeft en;
- de leerling van die twee tekorten maximaal één tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).

Klas 1 en 2 vmbo

Een leerling is over als:

- de leerling op alle vakken gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond en berekend op basis van niet-afgeronde eindgemiddelden) of een V staat of;
- de leerling maximaal twee tekorten (op de afgeronde cijfers) heeft en;
- de leerling van die twee tekorten maximaal één tekort heeft op het kernvak Nederlands.

Klas 3 havo en vwo

Een leerling is over als:

- de leerling op alle vakken gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond en berekend op basis van niet-afgeronde eindgemiddelden) of een V staat of;
- de leerling maximaal drie tekorten heeft (op de afgeronde cijfers) en;
- de leerling van die drie tekorten maximaal één tekort heeft op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) of;
- de leerling maximaal twee tekorten heeft op vakken die hij in klas 4 heeft en;
- de leerling twee compensatiepunten heeft op de vakken die hij in klas 4 heeft, waarbij het cijfer op LO niet als compensatie gebruikt mag worden.

Klas 3 vmbo

Een leerling is over als:

- de leerling het PTA voor de derde klas heeft afgerond of;
- de leerling op alle vakken gemiddeld een 6,0 of hoger (niet afgerond en berekend op basis van niet-afgeronde eindgemiddelden) of een V staat en;
- de leerling maximaal twee tekorten (op de afgeronde cijfers) heeft en;
- de leerling van die twee tekorten maximaal één tekort heeft op het kernvak Nederlands.