

Volta

EXAMENREGLEMENT 2026-2028

Inhoud

Voorwoord.....	4
Hoofdstuk 1 – Begripsbepalingen	5
Hoofdstuk 2 – Algemene informatie	7
2.1 Wat vind je in dit document?	7
2.2 Voor wie is dit reglement bedoeld?.....	7
2.3 Vaststelling	7
2.4 Wettelijke basis.....	7
2.5 Flexibiliteit	7
Hoofdstuk 3 – Wie doet wat?.....	8
3.1 De directeur	8
3.2 De examensecretaris.....	8
3.3 De examencommissie	8
Hoofdstuk 4 - Toelating tot het examen en vakkenkeuze	9
4.1 In welke vakken doe je examen?	9
4.2 VMBO TL - Profielwerkstuk.....	9
4.3 VMBO BB en KB - Beroepsgericht programma.....	9
4.4 Toelating tot het examen	9
4.5 Rekentoets	10
4.6 Examen op een hoger niveau	10
Hoofdstuk 5 - Maatwerk en vrijstellingen	11
5.1 Wanneer maatwerk mogelijk is	11
5.2 Wat maatwerk betekent.....	11
5.3 Afstandstoetsing (alleen bij SE).....	11
5.4 Vrijstelling en ontheffing	11
Hoofdstuk 6 - Tijdens het examen	12
6.1 Verplichte aanwezigheid.....	12
6.2 Wat mag je gebruiken?	12
6.3 Spelregels tijdens het examen	12
6.4 Te laat komen.....	13
6.5 Ziek of verhinderd?	13
6.6 Onregelmatigheden en gevolgen	13
6.7 Afnamecondities	14
6.8 Ondersteuning en aanpassingen.....	14
Hoofdstuk 7 – Beoordeling en cijfers	15
7.1 Hoe wordt je werk beoordeeld?.....	15

7.2 Cijfers en normering	15
7.3 Inzage en uitleg	16
7.4 Handelingsdelen	16
Hoofdstuk 8 - Herkansing en inhalen	17
8.1 Herkansing.....	17
8.2 Inhalen bij afwezigheid	17
Hoofdstuk 9 - Beroep en bezwaar.....	18
9.1 Bezwaar maken.....	18
9.2 In beroep gaan	18
Hoofdstuk 10 - Communicatie met leerlingen	19
10.1 Informatie vooraf.....	19
10.2 Tijdens het examenjaar	19
10.3 Inzage en correctie van gegevens	19
10.4 Eindoverzicht	19
Nawoord.....	20

Voorwoord

Een examenreglement is er om helderheid te bieden over wat mag, wat moet, en hoe we samen zorgen voor een eerlijk verloop van de examens. Maar voor mij zijn regels nooit een doel op zich. Ze zijn er om ruimte te creëren om te leren, om fouten te maken, en om te groeien.

Leren is meer dan cijfers halen en toetsen maken. Het is een proces waarin je ontdekt wie je bent, wat je kunt, en hoe je omgaat met uitdagingen. Ik hoop dat je met plezier leert, zonder dat de druk te groot wordt. De woorden van de Stoïcijn Epicurus passen hier goed bij:

“Niets is genoeg voor wie genoeg niet genoeg vindt.”

Dit reglement is er om je te ondersteunen, maar het echte leren gebeurt als je tevreden bent met je inspanningen, openstaat voor groei, en niet vastzit in de gedachte dat het altijd beter kan. Ik hoop dat het je helpt om met vertrouwen en rust je examenperiode in te gaan.

De examensecretaris

Hoofdstuk 1 – Begripsbepalingen

In dit hoofdstuk leggen we uit wat bepaalde begrippen en afkortingen in het examenreglement precies betekenen. Zo weet je wat ermee bedoeld wordt.

Bevoegd gezag: Het bestuur van de school. Dit is de organisatie die eindverantwoordelijk is voor het onderwijs op Volta.

CE : Het eindexamen aan het einde van het examenjaar. Het cijfer van het centraal examen (CE) vormt 50% van het eindcijfer van een vak voor het diploma.

Commissie van beroep: Onafhankelijke commissie waar je in beroep kunt gaan tegen bepaalde examenbesluiten.

CVTE: Het College voor Toetsen en Examens. Dit is de landelijke organisatie die verantwoordelijk is voor de centrale examens (CE) en de regels daaromheen. Het CvTE stelt de examenprogramma's vast en zorgt voor de afname en beoordeling van centrale examens.

Examen: De combinatie van het SE en het CE .

Examenbureau: Het examenbureau bestaat uit de directeur en de examensecretaris. Samen regelen zij alles wat met examens te maken heeft.

Examencommissie: Een groep personeelsleden die toezicht houdt op de kwaliteit van het SE.

Examendossier: De verzameling van resultaten en opdrachten die horen bij het SE.

Examensecretaris: De persoon die door de directeur wordt aangewezen om de praktische organisatie van het examen te coördineren.

Examinator: De docent die het examen afneemt en beoordeelt.

Kandidaat: Een leerling die examen doet.

PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting): Een document per vak waarin staat wat je moet leren, hoe je wordt getoetst, en hoe de cijfers meetellen voor je SE . Je krijgt het van de vakdocent en het staat op de website van Volta.

SE : Alle toetsen die onderdeel zijn van het PTA vormen samen het schoolexamen(SE). Het eindgemiddelde van een SE vormt 50% van het eindcijfer van een vak voor het diploma.

Toetsen: Alle onderdelen van het examen, zoals schriftelijke toetsen, mondelinge toetsen, praktische opdrachten of werkstukken.

WVO: De Wet op het voortgezet onderwijs. Dit is de wet die de regels voor het voortgezet onderwijs in Nederland vastlegt, inclusief de eisen voor examens, diploma's en toelating.

Hoofdstuk 2 – Algemene informatie

2.1 Wat vind je in dit document?

In dit examenreglement leggen we uit hoe het SE en het CE georganiseerd zijn op Volta. We beschrijven wat er van leerlingen wordt verwacht, wat de school regelt, en wat er gebeurt bij bijvoorbeeld ziekte of fouten. Dit reglement geldt voor alle examenleerlingen in leerjaar 3 en 4 van vmbo-bb, kb en tl. Het is een aanvulling op de landelijke regels van het CVTE en de WVO. Je kunt er meer informatie over vinden in de septembermededeling en maartaanvulling. Deze documenten bevatten actuele en vakspecifieke informatie over de eindexamens en zijn op [examenblad.nl](https://www.examenblad.nl)¹ te vinden.

2.2 Voor wie is dit reglement bedoeld?

Dit reglement geldt voor alle leerlingen in leerjaar 3 en 4 van vmbo-basis (bb), kader (kb) en theoretische leerweg (tl) die in schooljaar 2027-2028 examen doen.

2.3 Vaststelling

Dit reglement is opgesteld door de examensecretaris. Het is vastgesteld door het bevoegd gezag na instemming van de deelraad (DR). Het examenreglement en het PTA worden vóór 1 oktober vastgesteld en beschikbaar gesteld aan leerlingen en ouders/verzorgers.

2.4 Wettelijke basis

De regels in dit reglement komen voort uit de WVO² en het Uitvoeringsbesluit WVO³. Deze wetgeving geldt voor alle middelbare scholen in Nederland.

2.5 Flexibiliteit

In bijzondere situaties kan de directeur, in overleg met de examensecretaris, gemotiveerd afwijken van dit reglement, mits dit binnen de wettelijke kaders blijft en de belangen van de leerling worden gewaarborgd. Wanneer dit reglement strijdig is met landelijke wet- en regelgeving, geldt de landelijke regelgeving.

¹ <https://www.examenblad.nl/>

² [wetten.nl - Regeling - Wet voortgezet onderwijs 2020 - BWBR0044212](https://wetten.nl/Regeling-Wet%20voortgezet%20onderwijs%202020-BWBR0044212)

³ [wetten.nl - Regeling - Uitvoeringsbesluit WVO 2020 - BWBR0045787](https://wetten.nl/Regeling-Uitvoeringsbesluit%20WVO%202020-BWBR0045787)

Hoofdstuk 3 – Wie doet wat?

3.1 De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor alles wat met de examens te maken heeft. In situaties waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur binnen de geldende wet- en regelgeving.

3.2 De examensecretaris

De examensecretaris wordt gekozen uit het personeel en coördineert de organisatie van de examens. De examensecretaris zorgt bijvoorbeeld voor:

- Het plannen en organiseren van (school)examens
- Ondersteuning bij de examenorganisatie en diplomering.
- Advisering aan de directeur

3.3 De examencommissie

Het bevoegd gezag heeft een examencommissie ingesteld. Deze bestaat uit minstens drie personeelsleden van NassauVincent. De examencommissie is onafhankelijk en bestaat uit deskundige personeelsleden. Verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn bijvoorbeeld het controleren van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en verbeteringen voorstellen.

3.4 De deelraad

De deelraad bestaat uit personeelsleden, ouders en/of leerlingen van Volta. De deelraad bespreekt belangrijke onderwerpen, zoals het examenreglement. Het reglement mag pas worden vastgesteld als de deelraad ermee instemt.

Hoofdstuk 4 - Toelating tot het examen en vakkenkeuze

4.1 In welke vakken doe je examen?

Elke leerling doet examen in de vakken die verplicht zijn voor de leerweg (bb, kb of tl).

Daarnaast mag je in overleg met school extra vakken kiezen, als dat praktisch mogelijk is binnen het rooster.

Voor deze vakken maakt iedere leerling opdrachten en toetsen uit het SE . Het SE kan bestaan uit mondelinge toetsen, schriftelijke toetsen, digitale toetsen, werkstukken, praktische opdrachten en handelingsdelen. Onderdelen van het SE worden beschreven in het PTA voor ieder vak.

4.2 VMBO TL - Profielwerkstuk

Leerlingen in de theoretische leerweg maken naast deze vakken ook een verplicht profielwerkstuk. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

4.3 VMBO BB en KB - Beroepsgericht programma

Het beroepsgerichte programma voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit de volgende vakken:

- het profielvak dat met een CSPE wordt afgesloten.
- (minimaal) vier beroepsgerichte keuzevakken. Deze vormen samen het combinatiecijfer.

Elk beroepsgericht keuzevak wordt met een SE afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer (tevens afgerond eindcijfer) SE op. Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormt het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

4.4 Toelating tot het examen

Om toegelaten te worden tot het CE, moet de leerling alle onderdelen van het SE voor alle examenvakken hebben afgerond vóór de start van het CE, zoals vastgelegd in het PTA. Dit geldt ook voor beeldende vorming, lichamelijke opvoeding en voor leerlingen in de theoretische leerweg daarnaast ook voor het profielwerkstuk. Volta stelt hiervoor een deadline. Deze deadline wordt jaarlijks door de school vastgesteld en gecommuniceerd.

4.5 Rekentoets

Voor leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket is een SE rekenen onderdeel van het examenprogramma.

4.6 Examen op een hoger niveau

Leerlingen mogen in sommige gevallen examen doen in een vak volgens een andere leerweg dan hun eigen leerweg. Een kaderleerling kan bijvoorbeeld het vak Engels afronden volgens de theoretische leerweg.

Dit mag als:

- De leerling in dat vak goede cijfers haalt
- Er toestemming is van de coach, vakdocent en teamleider
- Het past in de organisatie van de school

Als het uiteindelijk toch te moeilijk blijkt, kan de leerling terugvallen naar de originele leerweg.

Hoofdstuk 5 - Maatwerk en vrijstellingen

Soms past de standaard examenroute niet bij de situatie van een leerling. De school kan binnen de wettelijke kaders maatwerk toepassen.

5.1 Wanneer maatwerk mogelijk is

De school kan maatwerk bieden in situaties zoals langdurige ziekte of bijzondere persoonlijke omstandigheden, overstap van leerweg of niveau, of instroom vanuit een andere school. De school kijkt per situatie wat nodig en mogelijk is. De aanpassing moet wel binnen de regels van de wet passen.

5.2 Wat maatwerk betekent

Maatwerk betekent dat de school aanpassingen doet om het examen voor jou haalbaar te maken.

Dit kan bijvoorbeeld inhouden dat:

- Je toetsen op een ander moment maakt
- Eerder behaalde resultaten meetellen
- Je een aangepast PTA volgt

De school beslist hierover in overleg met jou, je ouders/verzorgers en betrokken docenten. Alle afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

5.3 Afstandstoetsing (alleen bij SE)

In uitzonderlijke gevallen mag een SE op afstand worden afgenomen. Dit kan alleen wanneer de betrouwbaarheid en geldigheid van de toets voldoende kunnen worden gewaarborgd.

5.4 Vrijstelling en ontheffing

In bijzondere gevallen kan een leerling vrijstelling of ontheffing krijgen voor bepaalde onderdelen van het examen. De school beslist hierover en houdt zich aan de wettelijke regels.

Hoofdstuk 6 - Tijdens het examen

In dit hoofdstuk lees je wat je mag en niet mag doen tijdens SE en CE. Het CE wordt landelijk georganiseerd door het College voor Toetsen en Examens (CVTE), terwijl het SE door jouw school wordt afgenomen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Er zijn verschillen tussen deze twee, die we hier uitleggen.

6.1 Verplichte aanwezigheid

Je bent verplicht aanwezig bij alle examenactiviteiten waarvoor je bent ingepland, zowel voor SE als CE. Dit geldt ook voor opdrachten die je op tijd moet inleveren. Kom je zonder geldige reden niet opdagen? Dan wordt dit gezien als een onregelmatigheid. Zie verder 6.7.

6.2 Wat mag je gebruiken?

Bij het SE bepaalt de school welke hulpmiddelen je mag gebruiken. Dit staat in het PTA of wordt van tevoren meegedeeld. Bij wiskunde mag je bijvoorbeeld een rekenmachine gebruiken, maar geen telefoon. Bij het CE gelden landelijke regels van het CVTE. Alleen de door het CVTE toegestane hulpmiddelen mogen worden gebruikt.⁴ Een leerling met dyslexie mag bijvoorbeeld een spraaksynthese gebruiken, zodat de computer het examen voorleest. NT2-leerlingen mogen soms een papieren woordenboek Nederlands ↔ moedertaal gebruiken. Een menselijke voorlezer is niet toegestaan, tenzij het CVTE hiervoor een uitzondering heeft goedgekeurd (bijvoorbeeld voor leerlingen met een ernstige visuele beperking). De school laat tijdig weten welke hulpmiddelen per vak zijn toegestaan.

6.3 Spelregels tijdens het examen

Tijdens alle examens geldt een aantal regels. Bekende voorbeelden zijn:

- Je mag niet praten met medeleerlingen.
- Je mag niet spieken of fraude plegen.
- Je verlaat het lokaal pas als de toezichthouder dit toestaat.
- Je gebruikt alleen het toegestane schrijfgerei en hulpmiddelen.
- Bij digitale examens (vmbo bb en kb) gelden extra regels voor het gebruik van apparatuur, zoals beschreven in de schoolprotocollen.

⁴ [Regeling Toegestane Hulpmiddelen CvTE 2027](#)

6.4 Te laat komen

Ben je te laat? Dan mag je bij zowel SE als CE tot 30 minuten na de start nog meedoen. De gemiste tijd krijg je niet terug. Kom je later dan 30 minuten? Dan mag je niet meer meedoen en telt dit als afwezigheid.

6.5 Ziek of verhinderd?

Voel je je ziek of kun je om een andere reden niet (op tijd) aanwezig zijn? Meld dit zo snel mogelijk aan de school. De school bepaalt of je recht hebt op een inhaalmoment. Word je tijdens het examen ziek? Meld dit dan aan de toezichthouder. Je werk wordt tijdelijk onderbroken. Afhankelijk van de situatie kun je later doorgaan of een nieuwe kans krijgen. De school kan vragen om passende onderbouwing van de afwezigheid. Bij langdurige afwezigheid kan de school in overleg met jou en je ouders een aangepast programma of extra ondersteuning bieden.

6.6 Onregelmatigheden en gevolgen

Een onregelmatigheid is gedrag of een situatie die niet is toegestaan tijdens het examen, zoals:

- Spielen of overschrijven van een ander.
- Niet op tijd inleveren van een opdracht zonder geldige reden.
- Gebruik van een mobiele telefoon of ander niet-toegestaan hulpmiddel.
- Zich niet houden aan de instructies van de toezichthouder.

De toezichthouder meldt een vermoeden van onregelmatigheid onmiddellijk aan de directeur. Er wordt vervolgens onderzoek naar de onregelmatigheid gedaan. Voordat een maatregel wordt opgelegd, krijgt de leerling de gelegenheid om een toelichting te geven. De directeur beslist over een passende maatregel, zoals het ongeldig verklaren van een examenonderdeel of het opleggen van een vervangende maatregel. De directeur mag alleen maatregelen nemen die wettelijk zijn toegestaan.⁵

Let op: Bij het CE gelden strenge landelijke regels. Een vermoeden van spieken of het gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen kan leiden tot het ongeldig verklaren van het examenonderdeel.

⁵ https://wetten.overheid.nl/BWBR0045787/2024-01-31#Hoofdstuk3_Paragraaf7_Artikel3.58

6.7 Afnamecondities

SE :

- De school bepaalt de starttijden, tijdsduur en zaalindeling volgens het PTA en de schoolprotocollen.

CE :

- De starttijden en tijdsduur liggen landelijk vast.
- Ook toezicht, zaalindeling en het moment waarop je de zaal mag verlaten volgen het examenprotocol van het CVTE.

6.8 Ondersteuning en aanpassingen

Heb je aanpassingen nodig, zoals extra tijd of spraaksynthese? Volta past aanpassingen bij SE en CE toe als ze landelijk zijn toegestaan en geen afbreuk doen aan de exameneisen. Voor sommige aanpassingen is een deskundigenverklaring nodig (bijvoorbeeld voor dyslexie). De school informeert jou en je ouders tijdig over de geldende aanpassingen.

Hoofdstuk 7 – Beoordeling en cijfers

In dit hoofdstuk lees je hoe jouw werk wordt beoordeeld en hoe cijfers tot stand komen. Dit geldt voor zowel SE als CE, maar er zijn wel verschillen tussen deze twee.

7.1 Hoe wordt je werk beoordeeld?

De docent kijkt of je aan de eisen van het examen hebt voldaan. Dit gebeurt met een vast antwoordmodel of beoordelingsformulier.

7.2 Cijfers en normering

Je krijgt een cijfer tussen 1,0 en 10,0.

Bij afzonderlijke toetsen geldt een 5,5 of hoger als voldoende. Voor afgeronde eindcijfers geldt een 6 of hoger als voldoende.

- Voor het SE geldt: Het SE-gemiddelde wordt afgerond op één decimaal volgens de standaard afrondingsregels ($5,44 \rightarrow 5,4$; $5,45 \rightarrow 5,5$). Afkappen is verboden.
- Voor het CE geldt: Het CE-cijfer wordt direct op één decimaal bepaald. Volgens het Eindexamenbesluit WVO⁶ moeten eindcijfers (die op de cijferlijst komen) afgerond worden op een geheel getal.

De afronding gebeurt pas aan het einde, nadat het gemiddelde is berekend van het SE en het CE.

Als in een vak alleen een SE is afgenomen en niet tevens een CE, is het cijfer voor het SE ook het eindcijfer.

⁶ <https://wetten.overheid.nl/BWBR0004593/2022-04-06#HoofdstukV>

Twee rekenvoorbeelden:

Je eindgemiddelde SE is een 7,4 en je eindcijfer CE een 8,2. De beide cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. Je hebt in dit voorbeeld dus een 7,8 gehaald en dat is afgerond als geheel getal een 8.

Je eindgemiddelde SE is een 5,4 en je eindcijfer CE een 5,5. De beide cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 2. Je hebt in dit voorbeeld dus een 5,45 gehaald en dat is afgerond als geheel getal een 5. Dit lijkt streng, maar het is de formele afrondingsregel: alleen bij 0,50 of hoger wordt naar boven afgerond.

7.3 Inzage en uitleg

Na een SE mag je je werk terugzien: Binnen tien schooldagen nadat het werk is gemaakt of het cijfer bekend is gemaakt, krijg je inzage. Je ziet wat goed en fout was en krijgt uitleg van de docent. Dit is geen moment om te onderhandelen over het cijfer, maar om ervan te leren. Een CE mag je samen met je docent inzien nadat de examenuitslag is bekendgemaakt. Gemaakte examens worden een half jaar bewaard.

7.4 Handelingsdelen

Sommige onderdelen van het SE zijn handelingsdelen. Deze worden niet met een cijfer beoordeeld, maar met: *Onvoldoende, voldoende, goed*

Je moet een handelingsdeel ten minste 'voldoende' afronden om te kunnen worden bevorderd of om te kunnen slagen. Zolang je een handelingsdeel niet met ten minste 'voldoende' afrondt, krijg je de kans dit te verbeteren. Als je het handelingsdeel niet voor de deadline met 'voldoende' hebt afgerond, kun je niet deelnemen aan de centrale examens.

Hoofdstuk 8 - Herkansing en inhalen

In dit hoofdstuk lees je wat je kunt doen als je een toets mist of een betere score wilt halen. Voor centrale examens gelden landelijke regels voor herkansing. In vmbo-tl mag een kandidaat één algemeen vak herkansen. In vmbo-bb en vmbo-kb mag een kandidaat daarnaast ook het CSPE herkansen.

Voor het SE gelden de regels uit het PTA. Je vindt hieronder een korte samenvatting.

8.1 Herkansing

Als je een toets van het SE hebt gemaakt, mag je die soms opnieuw doen. Dat noemen we een herkansing. Je vindt in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) welke toetsen herkanst kunnen worden. Je kiest zelf welke toets je wilt herkansen. Je moet op tijd aangeven dat je een herkansing wilt doen.

8.2 Inhalen bij afwezigheid

Als je een toets van het SE mist door ziekte of een andere geldige reden, dan krijg je een kans om de toets in te halen. Je moet dit zo snel mogelijk melden bij school (bijvoorbeeld via de administratie of coach). De school bepaalt wanneer je de toets inhaalt. Bij twijfel kan de school vragen om passende onderbouwing van de afwezigheid. Heb je geen geldige reden? Dan wordt dit als een onregelmatigheid gezien.

Hoofdstuk 9 - Beroep en bezwaar

Ben je het niet eens met een beslissing over je examen? Bijvoorbeeld over de wijze waarop een cijfer van het SE tot stand is gekomen, een maatregel na een onregelmatigheid, of iets anders wat te maken heeft met het examen? Dan kun je bezwaar maken of in beroep gaan.

9.1 Bezwaar maken

Je kunt bezwaar maken bij de directeur van Volta. Stuur een brief of e-mail waarin je uitlegt waarom je het niet eens bent met een beslissing. Het bezwaar moet medeondertekend worden door je ouder(s)/verzorger(s) als je jonger bent dan 18 jaar. Doe dit binnen tien kalenderdagen nadat je de beslissing hebt gehoord of gelezen. De directeur bekijkt je bezwaar en geeft binnen tien kalenderdagen een antwoord.

9.2 In beroep gaan

Ben je het niet eens met de reactie van de directeur? Dan kun je in beroep gaan bij de commissie van beroep bij examens van NassauVincent⁷. Je moet dit binnen tien kalenderdagen doen, nadat je het antwoord van de directeur hebt gekregen. Je legt schriftelijk uit waarom je in beroep gaat en laat je beroep ook weer medeondertekenen als je jonger bent dan 18 jaar. De commissie van beroep bekijkt je zaak en doet een uitspraak. De school volgt de uitspraak van de commissie van beroep. Dat betekent dat school en leerling zich aan de uitspraak moeten houden. De directeur mag géén lid zijn van de commissie van beroep.

⁷ <https://www.nassauvincent.nl/downloads>

Hoofdstuk 10 - Communicatie met leerlingen

10.1 Informatie vooraf

Leerlingen krijgen op tijd duidelijke informatie over het examenreglement, het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en de planning van de toetsen en examens. Deze informatie wordt gegeven in lessen, op een informatieavond en via e-mail aan leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

10.2 Tijdens het examenjaar

De school houdt leerlingen goed op de hoogte. Bijvoorbeeld over behaalde cijfers en beoordelingen via Somtoday, mogelijkheden voor herkansing of inhalen en regels rondom examens via de website⁸ en e-mail. Leerlingen kunnen vragen stellen aan hun coach, examensecretaris of vakdocent als iets niet duidelijk is.

10.3 Inzage en correctie van gegevens

Leerlingen hebben recht op inzage in hun resultaten. Als er een fout in de cijferadministratie staat, kunnen zij dat melden. De school onderzoekt dit en past het zo nodig aan.

10.4 Eindoverzicht

Aan het einde van het SE krijgt de leerling een overzicht per vak met alle behaalde resultaten en de eindbeoordeling van het SE. De leerling tekent voor ontvangst.

⁸ <https://voltageilen.nl/downloads>

Nawoord

Regels geven structuur en zorgen voor eerlijkheid, maar voor mij gaat het echte leren veel verder dan cijfers en afspraken. Presteren is belangrijk, maar het mag nooit ten koste gaan van je welzijn.

Ter afsluiting van dit reglement deel ik daarom graag een gedachte uit Siddhartha van Hermann Hesse, die mij zelf ook inspireert:

“Leren kun je alleen van de rivier, van die heilige, heerlijke, sprekende, veelstemmige, onuitputtelijke, onbegrijpelijke lerares.”

De rivier leert ons dat leren een continu proces is: soms rustig, soms uitdagend, maar altijd in beweging. Net als de rivier hoeven we niet alles onder controle te hebben. Soms is het genoeg om te luisteren, te ervaren en te groeien zonder de druk om perfect te zijn.

Ik hoop dat dit reglement je ondersteunt waar dat nodig is. Maar onthoud vooral dat het echte leren plaats vindt in de dagelijkse praktijk, in de fouten die je maakt en in de stappen die je zet.

De examensecretaris