

Onderwijskundig rapport voor scholen die met ParnasSys werken 2023-2024

1. Algemeen

Naam leerling	
Naam basisschool	
Overstapadvies [één of meerdere opties]	<input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs <input type="checkbox"/> VMBO BL <input type="checkbox"/> VMBO KL <input type="checkbox"/> VMBO TL <input type="checkbox"/> HAVO <input type="checkbox"/> VWO
Is er sprake van een specifieke onderwijs-/ondersteuningsbehoefte?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Eventuele toelichting overstapadvies	

Is er sprake van doublure(s)? [denk aan vorige scholen]	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	groep(en):
Is er sprake van versnelling(en)? [denk aan vorige scholen]	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	groep(en):
Eventuele toelichting			

2. Indicatie van het gedrag in relatie met school

Contact met medeleerlingen	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Contact met leerkrachten en o.o.p.	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Werkhouding/taakaanpak	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Concentratie	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Doorzettingsvermogen	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Zelfstandigheid	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief
Huiswerkgedrag	negatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	positief

3. Verzuim in de afgelopen twee jaar

(invullen indien er zorgen zijn rondom het verzuim, zowel geoorloofd als ongeoorloofd)

Hoeveel dagdelen heeft de leerling verzuimd?	
Is er contact geweest met de leerplichtambtenaar en/of jeugdarts?	<input type="radio"/> leerplichtambtenaar <input type="radio"/> jeugdarts <input type="radio"/> nee
Is er voor de leerling een formulier Kennisgeving Ongeoorloofd Verzuim ingevuld?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Datum contact leerplicht en contactpersoon	
Datum contact jeugdarts en contactpersoon	
Eventuele toelichting	

4. Test-/onderzoeksgegevens (invullen indien van toepassing)

Toets/instrument	Gericht op	Afnamedatum	Niveau/score/uitslag	Bijlage toegevoegd?
				<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
				<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee

5. (Gediagnosticeerde) leer-, gedragsproblemen of lichamelijke problematiek

Is er een vermoeden van dyslexie en/of dyscalculie?	<input type="radio"/> dyslexie <input type="radio"/> dyscalculie <input type="radio"/> nee
Is er sprake van gediagnosticeerde dyslexie en/of dyscalculie? [verklaring en onderzoeksverslag toevoegen]	<input type="radio"/> dyslexie <input type="radio"/> dyscalculie <input type="radio"/> nee
Is er sprake van belemmerende factoren met betrekking tot de fysieke ontwikkeling (gezichtsvermogen, gehoor, spraak, fijne motoriek, gezondheid, etc.)	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Eventuele toelichting	

Onderstaande graag invullen indien er sprake is van andere diagnostische gegevens en onderzoeksverslagen graag toevoegen:

Diagnose	Vastgesteld door	Instantie	Datum

6. Speciale begeleiding de afgelopen twee jaar (invullen indien van toepassing)

Soort begeleiding	<input type="checkbox"/> intern <input type="checkbox"/> extern <input type="checkbox"/> geen	
Van wie?	Naam begeleider/organisatie	Onderwerp
Heeft de leerling nog extra steun/begeleiding nodig?	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	
Zo ja, op welk gebied en wat is daarbij de hulpvraag?		

7. Leerlingkenmerken

Beschrijf hieronder de bevorderende en belemmerende factoren van het kind.

Op het gebied van leren:

Op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag:

Met betrekking tot de thuissituatie:

Overige factoren:

Verloop van belemmerende factoren
De belemmerende factoren doen zich voor sinds groep:
Wat is er tot nu toe aan gedaan?
Wat was het resultaat van de bovengenoemde interventies?
Onderwijsbehoeften, dit kind heeft:
Leerstof nodig die:
Instructie nodig die:
Een leerkracht nodig die:
Een groep nodig die:
Iets anders nodig, nl.:

8. Toe te voegen documenten

Verplichte documenten
<input type="checkbox"/> Leerlingvolgsysteem groep 6 t/m 8 (Bij aanmelding vanuit groep 7: groep 5 t/m 7) <input type="checkbox"/> SCOL (Bij reguliere aanmelding. Dit hoeft niet wanneer het OKR van het SWV gebruikt wordt.) <input type="checkbox"/> Uitdraai Plaatsingswijzer <input type="checkbox"/> Onderzoeksverslagen en verklaringen: zoals intelligentie, dyslexie, dyscalculie, gedrag, etc. <input type="checkbox"/> Handelings- of begeleidingsplannen en/of ontwikkelingsperspectieven met bijbehorende evaluatie van de laatste twee schooljaren.
Toevoegen voor leerlingen waarvoor het overstapadvies praktijkonderwijs is
<input type="checkbox"/> Leervooraandetest en SEV (digitale link wordt toegestuurd door VO-school) <input type="checkbox"/> Bijlage ondersteuningsbehoeften (in te vullen door de ouders)
Voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte
<input type="checkbox"/> Bijlage ondersteuningsbehoeften (in te vullen door de ouders)

9. Afsluitend

Ingevuld door	
Functie	
Datum	
Ouder(s)/verzorger(s) heeft toestemming gegeven voor verzending	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee